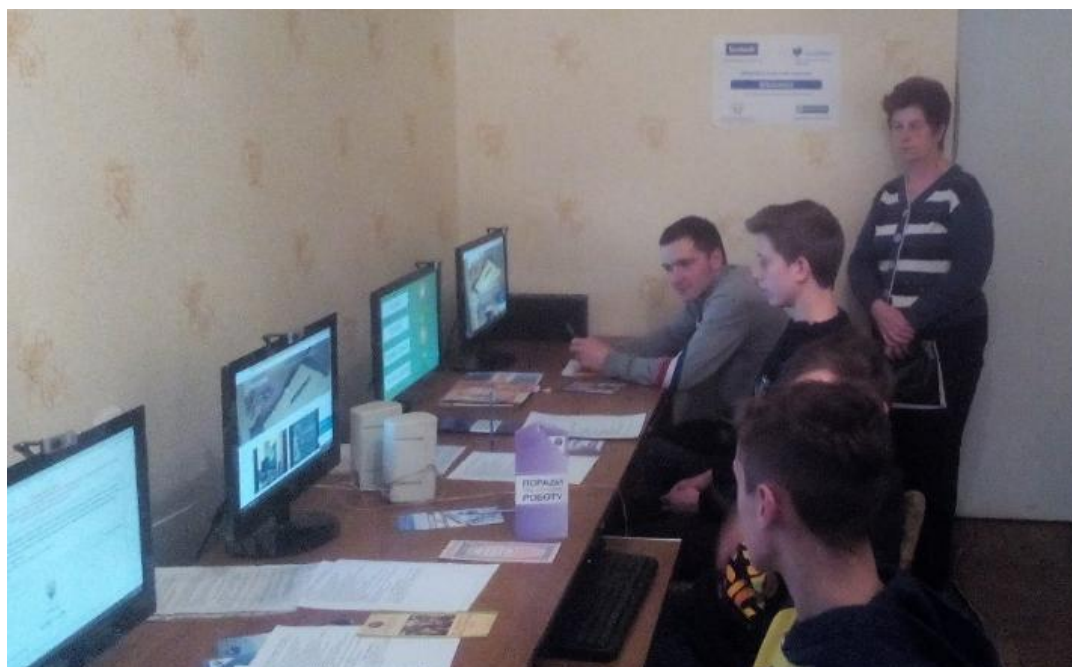


Малинська центральна районна бібліотека
ім. В. Скуратівського

Інформаційний тренінг:

«Професія: моделюємо успіх»



м.Малин

Інформаційний тренінг

«Професія: моделюємо успіх»

План проведення:

1. Виставка-адвайзер

«Погляд у завтрашній день твоєї професії»



2. Інформаційне повідомлення:

«Онлайн освіта в Україні»

3. Перегляд мотивуючого відеоролика:

«Prometeus – сучасний тренд онлайн освіти»



9.

4. Тестування:

«Виявлення типу професії до якої Ви схильні»

5. Підсумки анкети:

«Встановлення мотивів професійного самовизначення»



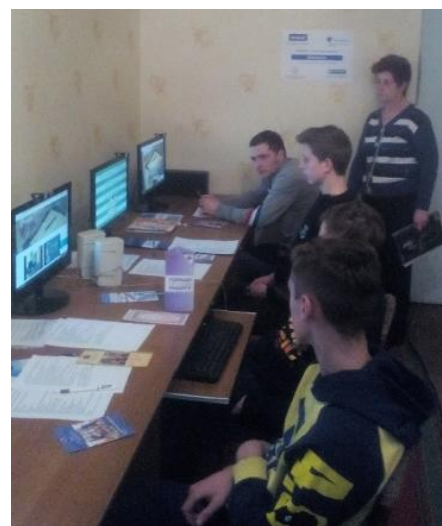
Вибір професії – вагомий крок для кожної молодої людини. У житті завжди є момент, коли необхідно прийняти одне з найважливіших рішень – вибрати справу до душі, за покликанням, тобто професію. Вступ до самостійного трудового життя іноді недаремно називають другим народженням. Адже від того, наскільки правильно зроблено вибір професії, залежить доля. Тому ні в кого не викличе сумніву твердження, що для того, щоб залишатися затребуваним та йти в ногу з часом, кожному потрібна освіта. Щоб хоч частково зорієнтувати молодих користувачів у вирішення цього важливого у їхньому житті питання, працівники ЦРБ провели **інформаційний тренінг «Професія: моделюємо успіх»**. Мета заходу: презентувати учасникам тренінгу таку актуальну тему в освіті, як інтеграція онлайн-курсів у сучасний навчальний процес. Це передові проекти, які запущені в сучасну українську освіту і які вже працюють і вирішують проблему нестачі фахових викладачів, браку грошей і часу. Тому усе йде сьогодні до змішаного навчання.

Про ці новітні тенденції у сучасній освіті підлітки дізналися детальніше із **інформаційного повідомлення:**

«Онлайн освіта в Україні», яке провела Л. Матяш, зав. відділу обслуговування ЦРБ.

Вибір професії в житті кожної людини – важливе і відповідальне рішення, яке багато в чому визначає її наступний життєвий шлях. Мета нашого заходу: надати вам, по-можливості, ті інформаційні ресурси, які є в бібліотеці для полегшення правильного вибору свого життєвого шляху, своєї професії і таким чином забезпечити собі майбутнє. Дехто уже став студентом, інші поки що готуються до вступу. Однак усіх об'єднує одна мета – отримувати знання, професійно розвиватися та самоудосконалюватися.

В 2016 році університети почали запроваджувати масові онлайн-курси Prometheus у навчальний процес. Це Київський політехнічний університет, Український католицький «Львівська політехніка» і Львівський національний університет ім. І. Франка. Ще 10 вузів долучилися наприкінці лютого. Із Міністерством економіки створено державний масовий онлайн-курс Prozoro. Він зібрав понад 10 тисяч слухачів. Це третій державний масовий онлайн курс у світі, після Великої Британії та Австралії.

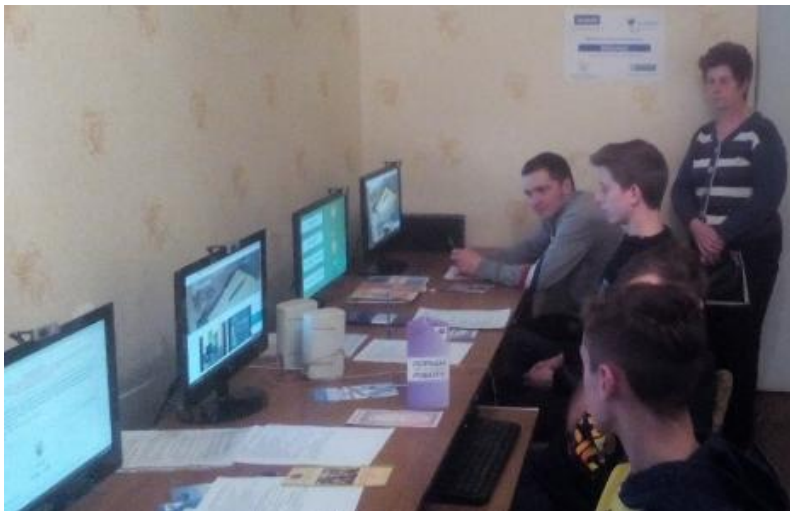


Державна служба зайнятості запроваджує такі курси у 600 центрах по всій Україні. Проект швидко набирає обертів. За 2016 рік кількість зареєстрованих слухачів подвоїлася. Чим цікавляться українці? Що готові вивчати?

Понад 70 тисяч слухачів зібрали курси з програмування. Багато людей хочуть вивчати бізнес, бухгалтерський облік. 50 тисяч учасників курсів про те, як боротися зі стресом. Куди рухається освіта у світі та де Україна у цьому процесі? Усе йде до змішаного навчання. Це інтеграція онлайн курсів у навчальний процес. Класичний приклад – Київська політехніка. Лекції студенти слухають удома, роблять завдання в інтернеті. На форумі спілкуються з викладачами. Залишаються ті форми роботи, які немає сенсу переводити онлайн: семінарські, лабораторні заняття, фінальний контроль. Якими навичками треба володіти, щоб бути успішними у XXI столітті?

По-перше, самостійно навчатися нового. По-друге, освоюватися у світі, де все невизначено. У школі на кожне запитання є правильна відповідь. А в житті? По-третє, аналізувати джерело інформації. Де правда? А де ні? Є багато онлайн-курсів. Як обрати найкращі? Четверте – вчитися мислити критично. По-п'яте, вміти виразити себе.

Далі майбутні абітурієнти взяли участь у [тестуванні](#)
«Виявлення типу професії до якої ви схильні»



Тест на виявлення типу професії, до якої Ви схильні

Визначте своє ставлення - негативне („ні”) або позитивне („так”) до поданих висловлювань.

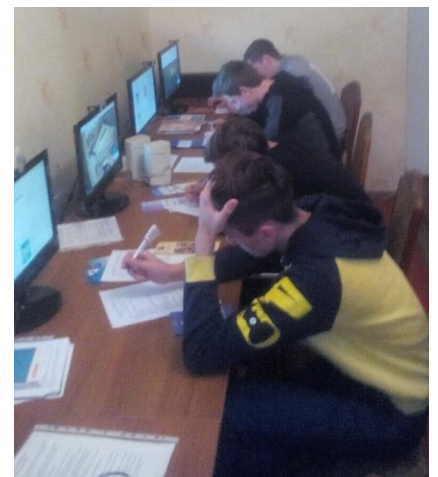
1. Я швидше розпочну власну справу, ніж працюватиму на когось.
2. Ніколи не працюватиму там, де потрібно багато їздити.

3. Якщо я гратиму, то не робитиму малих ставок.
4. Мої ідеї спрямовані на поліпшення життя.
5. Ніколи не звільнюся з роботи, поки не переконаюся, що є інша.
6. Я не схильний ризикувати, щоб розширити свій кругозір.
7. Знаючи, що якась нова справа може закінчитися невдало, я не вкладатиму в неї кошти, навіть якщо вона обіцяє неабиякий прибуток.
8. Хочу дізнатися про життя якомога більше.
9. Не відчуваю особливої потреби в подіях, що збуджують.
10. Я не дуже енергійний.
11. Легко вигадую різноманітні прибуткові ігри.
12. Ніколи не битимусь об заклад на суму, якої в мене немає.
13. Мені подобається пропонувати нові ідеї або концепції, якщо реакція на них непередбачувана.
14. Я готовий брати участь лише в угодах, умови яких викладено чітко і зрозуміло.
15. Мене більше приваблює небезпечна, але високооплачувана робота, ніж безпечна та низькооплачувана.
16. За своєю вдачею я не дуже незалежний.

Анкетування **«Встановлення мотивів самовизначення»**,
Анкета, щодо встановлення мотивів професійного самовизначення
старшокласників

„Професійна орієнтація: як зробити вибір”

1. Чи визначилися ви з майбутньою професією?
 - а) так;
 - б) ні.
2. Що спонукало Вас обрати саме цю професію?
 - а) сімейна традиція;
 - б) порада батьків; в) порада друзів;
 - г) порада вчителів;
 - д) вирішив(ла) сам(а);
 - е) Ваш варіант відповіді.
3. Що було джерелом інформації про обрану професію?
 - а) розповіді батьків;
 - б) книги про професію;
 - в) розповіді вчителів;
 - г) теле-, радіопередачі про професію;
 - д) Ваш варіант відповіді
4. Що Ви знаєте про обрану професію?
 - а) професія престижна;
 - б) умови праці представників професії;
 - в) заробітна платня;
 - г) медичні протипоказання;



д) суспільна значущість професії;

е) вимоги професії;

є) Ваш варіант відповіді.

5. Обрана професія допоможе Вам:

а) реалізувати свої здібності;

б) розкритися у творчості;

в) стати цінною для суспільства людиною;

г) самовдосконалитися;

д) досягти високого положення;

е) Ваш варіант відповіді.

6. Як ставляться батьки до Вашого вибору професії?

а) підтримали;

б) байдуже;

в) намагалися переорієнтувати на іншу професію. Яку саме?

Працівники бібліотеки допомогли учасникам тренінгу визначити, які види професії відповідають їх нахилам, здібностям, інтересам та яку форму навчання вони вибрали б. А працівник інтернет-центру Олександр Олійник представив відеоролик **«Prometeus – сучасний тренд онлайн освіти»**.



На завершення заходу бібліотекарі ознайомили присутніх з виставкою-адвайзером **«Погляд у завтрашній день твоєї професії»**.



Щоб бути успішним у XXI столітті, молодим людям потрібно самостійно навчатися нового.

**Тематичний список літератури:
«Правильний вибір професії – запорука успішного
майбутнього»**

1. Журавський, В. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні [Текст] В. Журавський. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 416с.
2. Обери професію [Текст]: брошура -К, 2008. – 22с.
3. Обери свою робітничу професію [Текст]: брошура. – К. 2011. – 30с.
4. Особам з обмежено. Працездатністю: у світі професій [Текст]: брошура. – К.: ТОВ «Вента-люкс», 2007. – 22с.
5. Розповідаємо про виробничі професії [Текст]: брошура. – к., 2010. – 28с.
6. Саух, П. Сучасна освіта: портрет без прикрас [Текст]: монографія /П. Саух. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 381с.
7. Мельничук, Ю. Как изменятся ПТУ области и будут ли сокращения? [Текст]/ Ю. Мельничук // Эхо. – 2017. – 2-8 березня. – с.2
8. Самыми востребованными на рынке труда являются инженеры, строители, IT специалисты, а также агрономы и виноделы [Текст] // Факты. – 2017. – 23 февраля. – с.10.
9. Рох. М. Профліцей відкриває свої двері... [Текст] / А. Фридлянд // Новое время. – 2016. - № 37. – с.57.

10. Паршалова. Л. Світ професій [Текст] / Л. Паршалова // Позакласний час. – 2014. - № 12. – с.13.
11. Людина в світі професій [Текст] // Шкільна бібліотека. – 2014. - № 2. – с.50-54.
12. Відео з youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=XzG7aN2oDx4>

Матеріал підготували:

*Л. Матяш – зав. відділу обслуговування
О. Олійник - бібліотекар Інтернет-центру
Т. Ковальчук – зав. методичного відділу*